

ITINERARIO NATURALISTA FUENTE LOS POTROS – QUEJIGAL DEL MAJALIJAR PARQUE NATURAL DE LA SIERRA DE HUÉTOR

Datos básicos del P.N. S^a Huétor

- Declarado Parque Natural en 1989
- Extensión 12.428 Ha.
- Altitud entre 1.100 y 2.000 m sobre el nivel del mar
- Municipios: Alfacar, Beas de Granada, Cogollos Vega, Diezma, Nívar, Huétor Santillán y Víznar.

Medio Natural

Conjunto de sierras medianas y de topografía variada. La naturaleza caliza de estas sierras hace que aparezcan numerosas formaciones kársticas como las cuevas, peñones, tajos y abundantes nacimientos de agua.

Área de nacimiento de varios afluentes que vierten sus aguas en dos subcuencas: la del Genil donde desembocan los ríos Darro, Beiro y Aguas Blancas; y la del Guadiana Menor, donde desemboca el río Fardes.

Principales ecosistemas

- Cumbres:** pastos combinados con matorral de romerales y tomillares.
- Bosques naturales de pinos:** pino resinero y sabina mora.
- Zonas de repoblación:** en las décadas de los 40 y 50 del siglo pasado se efectuaron numerosas repoblaciones de coníferas poco exigentes, para la recuperación de este espacio, muy deteriorado por el carboneo, el pastoreo y los incendios. Nos encontramos importantes masas de pinares (negral, laricio, silvestre y carrasco) además de otras coníferas como cedros, cipreses y abetos.
- Encinares:** formación vegetal que debería ocupar la mayor parte de la superficie de estas sierras (bosque mediterráneo de encinas).
- Quejigares:** formación vegetal caducifolia que de modo mixto ocupa las áreas umbrias sustituyendo al encinar cuando el microclima es más húmedo. Actualmente se encuentra en regresión.
- Bosque de ribera:** pasillo vegetal en torno a los cursos de agua caracterizado por especies que requieren humedad edáfica permanente como álamos, chopos, sauces, mimbres, fresnos, etc.

Inventario de especies vegetales

Estrato arbóreo

Encina (*Quercus rotundifolia*)
Quejigo (*Quercus faginea*)
Pino resinero (*Pinus pinaster*)

Jara blanca (*Cistus albidus*)

Aulaga (*Ulex parviflorus*)

Majoleto (*Crataegus monogyna*)

Rascaviejas (*Adenocarpus decorticans*)

Estrato arbustivo

Coscoja (*Quercus coccifera*)
Torvizco (*Daphne gnidium*)

Jaguarzo (*Cistus clusii*)

Rosa silvestre (*Rosa canina*)

Rusco (*Ruscus aculeatus*)

Lavanda (*Lavandula latifolia*)
Cantueso (*Lavandula stoechas*)
Mejorana (*Thymus mastichina*)

Estrato herbáceo
Eleboro (*Eleborus foetidus*)

Trepadoras

Hiedra (*Hedera helix*)
Madreselva (*Lonicera implexa*)

Pioneros

Líquenes
Musgos

Actividades

1. Localiza en el mapa el punto donde se inicia la excursión
2. Explica el significado de los términos señalados con subrayado.

3. medidas que se te ocurriría tomar

3 ¿Cuál es el origen del pinar y encinar que hemos estudiado?

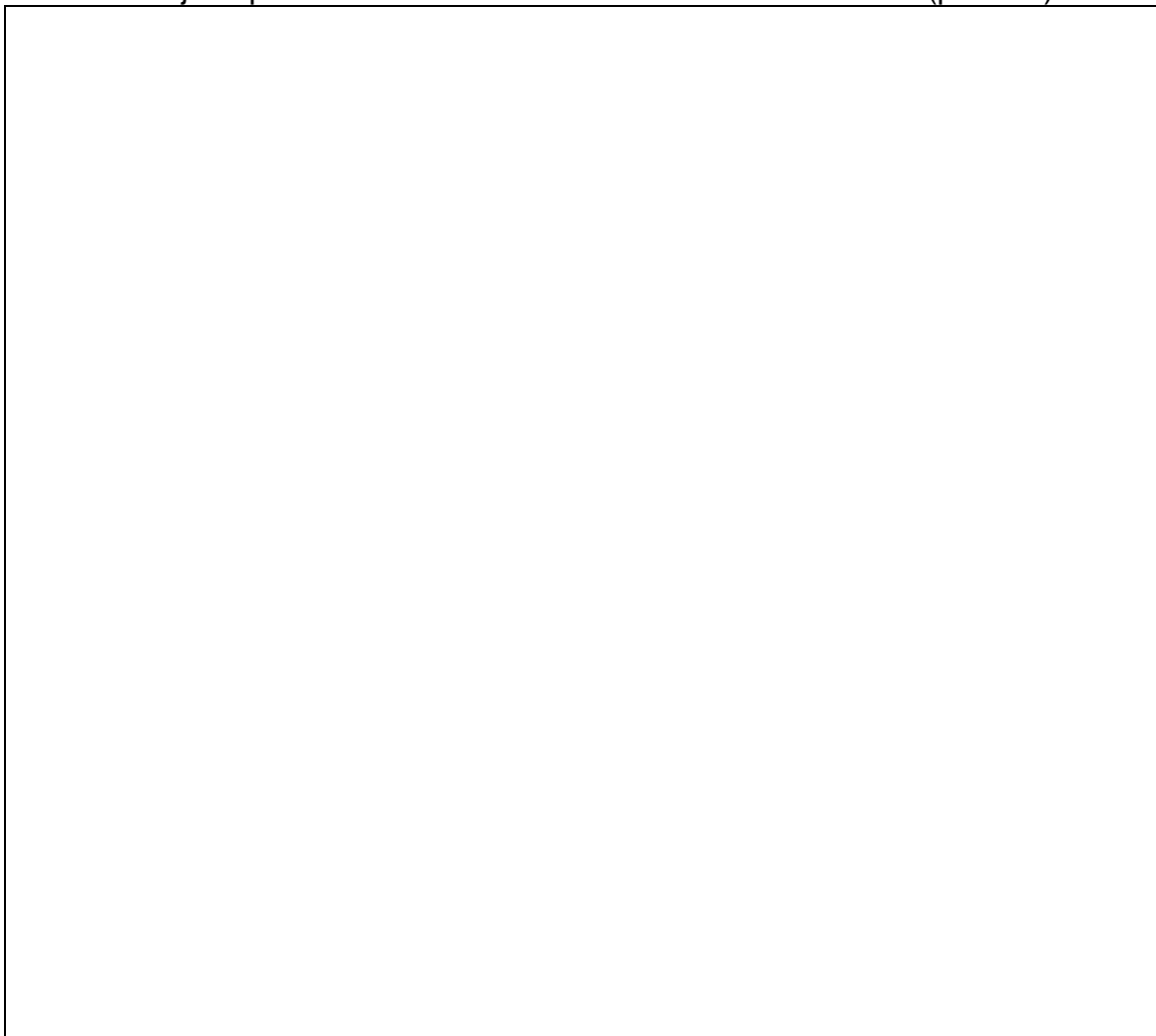
4. -¿Qué tipo de rocas encontramos en este punto?

-¿Qué características tienen?

-¿Cómo se han formado?

-Por qué se encuentran a esta altitud?

5. Dibuja el perfil de Sierra Nevada e identifica las cumbres (punto 2)



6. Realiza un inventario de las especies vegetales arbóreas y arbustivas en un transecto de 50 metros en el punto 3, (acequia)

| Especie | Número | Frecuencia (%) |
|---------|--------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

7. Haz una foto que abarque las crestas rocosas y el pie de éstas hasta donde te encuentras (Cortijo de las Chorreras) y una vez impresa dibuja sobre papel transparente las unidades de paisaje más significativas.

Debes hacer un boceto en el campo para luego con la foto realizar esta actividad en casa.

8. Realiza un inventario de las coníferas vistas en el punto 4 (secuoya) y señala alguna característica identificativa de cada.

| Especie | Características |
|---------|-----------------|
| | |

9. Haz una lista de los elementos de impacto ambiental que consideres y cómo paliarías sus efectos

| Elemento | Efecto paliativo |
|----------|------------------|
| | |

10. Realiza un dibujo o pon una foto de algún elemento que te haya gustado.

11. Comenta los aspectos que consideres positivos de la excursión y por qué te han gustado.